Lección 6



¡Nadie me comprende!

Gracia | **Dios es paciente con nosotros.**

Versículo para memorizar: "Ahora vemos por espejo, oscuramente; mas entonces veremos cara a cara. Ahora conozco en parte; pero entonces conoceré como fui conocido" (1 Corintios 13:12).

Textos clave y referencias: Job 3-37; *La educación*, pp. 39; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Dios no deja de amarnos cuando tenemos dudas respecto de él.
Sentirán la seguridad del amor de Dios.
Responderán al continuar creciendo en su amistad con Dios y su confianza en él.

Mensaje:



Nuestra falta de comprensión no cambia el amor que Dios siente por nosotros.

La lección bíblica de un vistazo

Job y sus cuatro amigos discuten sobre su comprensión de quién es Dios y de cómo él se relaciona con sus hijos en la tierra. Queda claro que Job y cada uno de sus amigos saben sólo un poco sobre Dios; ellos no están seguros sobre su teología. Sin embargo, Dios es paciente y espera el mejor momento para aclarar los conceptos equivocados. Aprendemos en esta historia que no hay problemas en explorar nuestra relación con Dios y seguir aprendiendo sobre él.

Ésta es una lección acerca de la gracia

El amor de Dios hacia nosotros no cambia, ni siquiera cuando no llegamos a entender su persona o la manera en que está actuando en nuestra vida.

Enriquecimiento del maestro

"Ésta es la historia de un hombre que regresa a la vida normal luego de una serie de contratiempos terribles e inexplicables. Los elementos detrás de la historia, que la volvieron más dramática, son: (1) el contraste entre la prosperidad y la ruina de Job; (2) la calamidad repentina; (3) el dilema presentado por la filosofía del sufrimiento, propio de su época; (4) la crueldad de sus amigos; (5) la profundidad de su desánimo; (6) el aumento paulatino de su confianza en Dios; (7) la dramática aparición de Dios; (8) el arrepentimiento de Job; (9) la humillación de sus amigos; (10) la restauración de Job.

"Ninguna declaración individual es suficiente para abarcar la enseñanza

completa del libro. Muchos temas secundarios están comprendidos en el tema principal, y hacen que el conjunto del libro sea una sinfonía de ideas. Uno de los mayores beneficios que emanan del libro es el cuadro de la presencia de Dios. Nunca la gloria y la profundidad de Dios fueron expresadas de forma más elocuente, excepto en la propia persona de Jesucristo" (*Comentario bíblico adventista*, t. 3, p. 494).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. ¡Se cae el pichón!* *B. Comparte tu tristeza*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Comparte esperanza

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si durante su estudio de la Biblia durante la semana descubrieron el valor de mercado de los animales de Job.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.



Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A - ¡Se cae el pichón!

Materiales
- *Una lámina de un águila.*

Las águilas son aves maravillosas, que preparan sus nidos cuidadosamente en lugares altos. Los padres se turnan para cuidar tiernamente de los pichones y alimentarlos. Al llegar el momento en que piensan que ya están maduros para aprender a volar, los animan a saltar afuera del nido. Como no es natural hacerlo, los empujan hacia afuera. Al principio, los pichones aletean desesperadamente y pareciera que caerán al precipicio. Sin embargo, sus padres están vigilando con mucha atención y, a último momento, uno de ellos se coloca debajo del pichón para remontarlo sobre sus fuertes alas con toda seguridad. Esto se repite, vez tras vez, hasta que finalmente el pichón aprende a volar.

Análisis

Pregunte: **¿Qué opinan del método de las águilas para enseñar a volar a sus hijos?** (Es cruel, es acertado, difícil pero efectivo.) **¿Cómo piensan que se siente el pichón al caer?** (Inseguro, asustado.) **¿Y cuando los padres lo recogen sobre sus alas?** (Seguro, cuidado, acompañado.) **¿Cómo se sentirá cuando aprende a volar?** (Libre, asombrado, feliz.) **Esto es lo que hizo y sigue haciendo el Señor por sus hijos; leamos en Deuteronomio 32:10, 11 y 12 la primera parte.** (Conceda tiempo a sus alumnos para que encuentren los versículos y los lean juntos.) **Cuando pasamos por pruebas o dificultades, Dios está con nosotros aunque no lo entendamos. Nuestro mensaje de esta semana es:**

Nuestra falta de comprensión no cambia el amor que Dios siente por nosotros.

B-Comparte tu tristeza

Materiales
- *Formar parejas.*

Que los alumnos formen parejas. El primero compartirá con su compañero alguna experiencia difícil por la que esté pasando o por la que haya pasado. El segundo tratará de animarlo; para ello, pueden usar promesas de la Biblia. Cambien luego los papeles, para que cada uno tenga la oportunidad de consolar y ser consolado.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al poder compartir su tristeza o su problema?** (Aliviado, comprendido.) **¿Qué sintieron al poder compartir una promesa o dar consuelo a su compañero?** (Feliz, útil, que imito a Jesús.)

En la historia bíblica de hoy, veremos cómo los amigos de Job le echaron la culpa a Job por lo que le sucedía, en lugar de animarlo. Aunque nosotros o nuestros amigos no comprendamos todas las cosas, debemos aprender que Dios está siempre con nosotros. Repitamos nuestro mensaje de hoy:

Nuestra falta de comprensión no cambia el amor que Dios siente por nosotros.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrenda

Diga: **Entregarnos a Jesús significa comprometerse a hablar sobre él a otros. Una forma de hacerlo es dando ofrendas para ayudar al trabajo misionero aquí y alrededor del mundo.**

E- Oración

Siga las instrucciones para la cadena de oración dadas en la lección Nº 1.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales
- *Tres guiones de diálogo. (Vea la lección Nº 1 para informaciones más detalladas.)*

Haga un número apropiado de copias de Los muchachos de la Red que se encuentra al final de esta guía. Distribuya estas copias a los alumnos que haya seleccionado con anticipación. Dé tiempo para que practiquen. Presente la obra.

Análisis

Diga: **Nuestra historia de hoy es sobre Job y algunos de sus amigos que vinieron a darle ánimo. Ellos no entendían lo que sucedía con Job, como tampoco él. Pero Dios fue paciente con ellos, esperando el tiempo apropiado para aclarar todas las cosas mal entendidas.**

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias*
- *Velador*
- *Marcadores*
- *Para cada alumno: un alfiler y media hoja de cartulina oscura.*

Antes de empezar la clase, quiebre la punta de los alfileres. Enchufe el velador y colóquelo en un rincón del aula. Mantenga el velador apagado por ahora. Si es posible, oscurezca el aula.

Reúna a los alumnos alrededor de la lámpara y coloque la Biblia, los marcadores, los alfileres y media hoja de cartulina grande delante de usted.

Diga: **nuestra lección de hoy trata sobre las conversaciones que Job y sus amigos sostuvieron luego de haber pasado siete días y siete noches sentados en silencio. Es obvio, al considerar la discusión, que ninguno de ellos conocía toda la verdad acerca de Dios. Pero Dios los seguía amando y era paciente con ellos. El Señor estaba esperando el momento justo para enviarles luz y aclarar sus conceptos equivocados.**

A veces, tenemos problemas y preocupaciones, de la misma forma que Job, que nos hacen sentir como si estuviéramos en la total oscuridad. Tal vez, estos problemas y preocupaciones nos hacen sentir como si nadie nos amara o cuidase de nosotros. ¿Ya te sentiste de esta forma alguna vez? Espere las respuestas y anime a los alumnos a hablar sobre los momentos en que tuvieron preocupaciones o miedos que los hicieron dudar de Dios, o sentirse no amados y solos.

Diga: **Job 3:37 registra las ideas incompletas que Job y sus amigos tenían sobre Dios. Vamos a leer en la Biblia una sección que nos habla sobre el amor y**

la gracia de Dios, y sobre cómo el amor de Dios puede ayudarnos en medio de nuestras preocupaciones y problemas.

Lea en voz alta 1 Corintios 13:4 al 8, primera parte. Diga: **Esto fue escrito para personas que necesitaban saber que el amor de Dios nunca acaba; de hecho, el amor de Dios está a nuestra disposición, tanto en los momentos buenos como en los momentos malos, y cuando estamos felices o tristes, o inclusive con dudas.**

Dé a cada alumno media hoja de cartulina oscura y un alfiler. Incentívelos a que piensen en sus mayores preocupaciones o miedos y los "grafiquen" o que los "escriban" en la cartulina, agujereándola con el alfiler.

Luego de que hayan terminado su diseños, oscurezca el aula y encienda el velador.

Diga: **Podemos pensar en el amor de Dios como una lámpara brillante. Su amor brilla a través de los problemas y miedos más grandes que tengamos.** Pida que los alumnos se turnen para colocar su papel contra la luz y dejar que ésta brille por medio de los agujeros. **Job y sus amigos podían ver de la misma forma que tú ves tu papel oscuro sin luz. Pero Dios estaba por dejar que su luz brillara a través de los problemas y miedos que Job estaba enfrentando. Nuestro mensaje de hoy es: Nuestra falta de comprensión no cambia el amor que Dios siente por nosotros.** (Adaptado de *Children's Worker's Encyclopaedia of Bible Teaching Ideas: New Testament* [Loveland, Colo.: Group Publishing, 1997], p. 122. Usado con permiso.)

Exploración en la Biblia

Escriba los siguientes textos donde todos los puedan ver:

1. Efesios 1:18, 19.
2. Filipenses 4:7.
3. 1 Juan 5:20.

Materiales
- *Biblias*
- *Pizarrón y tizas*

Diga: **Sin hablar con nadie, elije uno de los textos de la pizarra y búscalo en la Biblia.** Espere hasta que todos hayan tenido la oportunidad de encontrar uno de los textos. Ayude a aquéllos que los necesiten. Diga: **Ahora, me gustaría que todos los que eligieron el primer texto formen el Grupo 1, todos los que buscaron el segundo texto formen el Grupo 2, y todos los que encontraron el tercero formen el Grupo 3.** Dé tiempo para que los alumnos se dividan, sin discordias.

Diga: **Me gustaría que discutan de qué manera puede relacionarse el texto con nuestro mensaje de hoy.**

Nuestra falta de comprensión no cambia el amor que Dios siente por nosotros.

Dé algún tiempo para la discusión. Prevea tener un ayudante adulto para cada grupo, de ser posible.

Diga: **Comenzando con el Grupo 1, por favor lean su versículo y dígannos qué descubrieron sobre Dios.** Permita que cada grupo exprese sus conclusiones.

Análisis

Pregunte: **El amor de Dios no cambia cuando no comprendemos correctamente su persona o su modo de actuar con nosotros, pero ¿qué más desea hacer él por nosotros?** (Él quiere ayudarnos a comprender, para que podamos tener esperanza y conocer su gran poder; Efesios 1:18, 19.) **¿Qué ha hecho ya por nosotros?** (Envió a Jesús para darnos entendimiento; 1 Juan 5:20.) **¿Qué nos ha dado Dios que es más importante inclusive que el entendimiento?** (Paz: Filipenses 4:7.)

Lección 6



Aplicando la lección

Situaciones

Lea la siguiente situación en voz alta a sus alumnos:

La hermanita menor de Sandra es inválida y tiene que pasar la vida en un sillón de ruedas. Ella está muy infeliz por esta situación.

Análisis

Pregunte: **Basado en lo que acabamos de estudiar, ¿qué le dirías a Sandra?** (Anime a los alumnos a sentirse seguros en el amor de Dios, pero también a continuar desarrollando una relación con él por medio de Jesús.)



Compartiendo la lección

Comparte esperanza

Materiales
- *Block de papel*
- *Lápices/ bolígrafos*
- *Copias del himno "Castillo Fuerte"* (Himnario Adventista, *Nº 255)*.

Escriba los siguientes textos en donde todos puedan ver.

- Jeremías 29:11 ("Yo sé los pensamientos...").
- Jeremías 31:3 ("Con amor eterno...").
- Salmo 37:7, 9 ("Descansa en el Señor...").
- Salmo 55:22 ("Echa sobre Jehová tu carga...").

Distribuya papeles cortados en forma de señaladores de páginas, y lápices o bolígrafos. Pida que los alumnos escriban uno o más textos en los papeles. Cuando hayan terminado, anímelos a ponerlos en las Biblias e himnarios de la gente en la iglesia cuando entren, sin que nadie los vea. Pídales que observen las expresiones de las personas al descubrir y leer los señaladores, y que se preparen para contarlo la semana próxima.

Cierre

Ore para que Dios haga que sus alumnos se sientan tan seguros del amor de Dios, que traten de alcanzar una relación más profunda con él, llena de paz, esperanza y entendimiento.

NOTA: Dé a cada alumno una copia del himno "Castillo fuerte", para usarlo cuando sea necesario en las actividades de su estudio bíblico de la semana.